

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**



**LA SOBREPOTECCIÓN DE LOS PADRES Y EL DESARROLLO
SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CUATRO AÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N.º 113 DIVINO NIÑO
JESÚS - SAN JUAN DE LURIGANCHO - 2013**

TESINA

AUTOR:

Br. RUIZ CONEJO OSORIO CARMEN TITA

ASESOR:

Mgtr. OSTOS DE LA CRUZ FELIPE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovación pedagógica

Lima-Perú

2013

Dedicatoria

A mi esposo e hijos por su gran comprensión y apoyo incondicionales, por ser luces en mí camino y desarrollo profesional.

La autora

Agradecimiento

Hoy al hacer realidad mi sueño de terminar mi carrera universitaria; agradezco a Dios por darme la vida.

A la Universidad César Vallejo por su entrega a la preparación de la juventud, a los señores catedráticos, que plasmaron en mí los suficientes conocimientos para alcanzar mis metas, así como también a mis compañeras de estudio.

A mis queridos niños y niñas y padres de familia de la Institución Educativa Inicial N.º 113 Divino Niño Jesús - San Juan de Lurigancho por su colaboración en la presente investigación.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “La Sobreprotección de los Padres y el Desarrollo Social de los Niños y Niñas de cuatro años de edad de la Institución Educativa Inicial N.º 113 Divino Niño Jesús - San Juan de Lurigancho - 2013”, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de grados y títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “César Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: Problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, espero vuestras sugerencias para mejorar la calidad del trabajo.

Atentamente

La autora

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	17
1.3. Justificación	17
1.4. Limitaciones	18
1.5. Objetivos	19
1.5.1. General	19
1.5.2. Específicos	19
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	21
2.2. Bases teóricas	24
2.2.1. Sobreprotección.	24
2.2.2. Principales teorías del desarrollo infantil	31
Teorías del desarrollo cognitivo Piaget	32
Teoría del desarrollo emocional Kohlberg	40
Teoría socio histórico de Vygotsky	45
Teoría Humanista	48
Teoría del Apego	49
2.2.3. Medición	51
2.3. Definición de términos.	52

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	55
3.2. Variables	55
3.2.1. Definición conceptual de las variables	55
3.2.2. Definición operacional de la variable 1. La sobreprotección	57
3.2.3. Definición operacional de la variable 2. Desarrollo social	57
3.3. Metodología	59
3.3.1. Tipo de investigación	59
3.3.2. Diseño	59
3.4. Población y muestra	60
3.5. Método de investigación	60
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
3.7. Métodos de análisis de datos.	63

IV. RESULTADOS

4.1. Descripción de los resultados	66
4.2. Discusión	77

CONCLUSIONES	81
---------------------	----

SUGERENCIAS	82
--------------------	----

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
-----------------------------------	----

ANEXOS	88
---------------	----

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Criterios de repuestas de los participantes de la muestra.	52
Tabla 2 Definición operacional de la variable 1. La sobreprotección	57
Tabla 3 Definición operacional de la variable 2.Desarrollo social	58
Tabla 4 Validación de expertos.	62
Tabla 5 Estadísticos de fiabilidad	63
Tabla 6 Recursos estadísticos	64
Tabla 7 Sobreprotección	66
Tabla 8 Dimensión cuidados personal y seguridad	67
Tabla 9 Dimensión interacción	68
Tabla 10 Desarrollo social	69
Tabla 11 Dimensión socialización	70
Tabla 12 Dimensión comunicación	71
Tabla 13 Prueba de normalidad	72
Tabla 14 Correlaciones entre las dos variables	73
Tabla 15 Prueba de hipótesis específica 1	74
Tabla 16 Prueba de hipótesis específica 2	75
Tabla 17 Prueba de hipótesis específica 3	76

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Sobreprotección.	66
Figura 2 Dimensión cuidados personal y seguridad.	67
Figura 3 Dimensión interacción.	68
Figura 4 Desarrollo social.	69
Figura 5 Dimensión socialización.	70
Figura 6 Dimensión comunicación.	71
Figura 7 Relación entre sobreprotección y desarrollo Social.	73

RESUMEN

Nuestra investigación: “La sobreprotección de los padres y el desarrollo social de los niños y niñas de cuatro años de edad de la Institución Educativa Inicial N.º 113 Divino Niño Jesús - San Juan de Lurigancho – 2013”, tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la sobreprotección y el desarrollo social de los niños y niñas de cuatro años de dicha Institución Educativa.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo correlacional con enfoque cuantitativo, empleándose para el efecto una muestra de 26 niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa Inicial N.º 113 Divino Niño Jesús - San Juan de Lurigancho - 2013. Para recoger la información, se utilizó la técnica de la observación y su instrumento, las fichas de observación. Previamente, se elaboró el instrumento tipo escala de Likert, el mismo que fue validado por un grupo de expertos, aplicándose el estadístico Alfa de Cronbach para el procesamiento de la información.

La investigación nos permitió arribar a la conclusión que existe una correlación positiva y muy alta, entre la sobreprotección de los padres y el desarrollo social de niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa Inicial N.º 113, que comprobó las hipótesis, cumpliéndose de ese modo el objetivo general del estudio.

Palabras claves: Sobreprotección y Desarrollo Social

ABSTRACT

Our research : " The parental overprotection and social development of children four years of age Initial Educational Institution # 113 Divine Christ Child - San Juan de Lurigancho - 2013 " , aimed to determine the relationship between overprotection and social development of children four years of the Educational Institution.

The research was conducted under a correlational descriptive design with a quantitative approach, using for this purpose a sample of 26 children from four years of the Initial Educational Institution # 113 Divine Christ Child - San Juan de Lurigancho - . 2013 to collect information, the art of observation and his instrument was used, observation forms. Previously, Likert -type scale instrument was developed, it was validated by an expert group, applying statistical Cronbach's alpha for the information processing.

The investigation allowed us to arrive at the conclusion that there is a positive and high correlation between parental overprotection and social development of children four years of the Initial Educational Institution # 113, which tested the hypothesis, fulfilling thus the overall objective of the study.

Keywords: Overprotection and Social Development

INTRODUCCIÓN

La presente investigación es de tipo descriptivo correlacional, siendo su objetivo el estudio de la relación que existe entre la sobreprotección de los padres y el desarrollo social de los niños y niñas de cuatro años de edad de la Institución Educativa Inicial N.º 113 Divino Niño Jesús - San Juan de Lurigancho - 2013.

Nuestro interés por investigar la relación entre la sobreprotección y el desarrollo social infantil, nace de nuestra diaria labor en la Institución Educativa Inicial N.º 113 Divino Niño Jesús - San Juan de Lurigancho - 2013, donde observamos un conjunto de comportamientos que afectan el aprendizaje de los niños, comportamientos que prevalecen en los casos en que la madre ofrece cuidados excesivos a sus hijos. Es por esta razón, que entendemos que el tema investigado tiene una especial importancia, debido a que hemos orientado su análisis a un grupo de una edad, en que la personalidad está en pleno proceso de desarrollo, la que resultará afectada en el sentido que limita su adecuada adaptación al medio y el establecimiento de relaciones interpersonales equilibradas.

En ese sentido, el presente informe de investigación consta de cuatro capítulos:

El Capítulo I trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como, el planteamiento del problema que describe la situación problemática, exponiendo la relación entre las variables de investigación; seguidamente, se formulan los problemas generales y específicos, justificándose; asimismo, la necesidad de la investigación desde el aspecto teórico-práctico, señalándose también las limitaciones, antecedentes y objetivos general y específicos de la investigación.

En el Capítulo II, se consideran los antecedentes, el marco teórico, y los términos básicos.

El Capítulo III comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican las hipótesis generales y específicas, las variables; la metodología, el tipo y diseño de la investigación, el método, población, muestra y técnicas e instrumentos de recolección de datos, con la respectiva validación, confiabilidad y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, se describen e interpretan los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas de hipótesis. También se discutieron contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías.

Finalmente se mencionan las conclusiones, las sugerencias, y las referencias bibliográficas, así como los anexos.